

家庭学習プログラム

<学習するときは・・・>

○学習するテーブルの周りをかたづけて、教科ごとに必要なものをそろえます。

○ノートには、必ず日付と教科ごとの始めた時刻を書きます。

	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
8:30~9:00	読書 (読書の記録)	読書 (読書の記録)	読書 (読書の記録)	読書 (読書の記録)	読書 (読書の記録)
9:00~9:30	国語	国語	国語	国語	国語
9:35~10:05	算数	算数	算数	算数	算数
10:05~10:20	休憩				
10:20~10:50	図工	理科	理科	社会	英語
10:55~11:25	図工	音楽	家庭	道徳	漢字テスト 計算テスト
11:25~11:35	運動	運動	運動	運動	運動
※品川ではワンミニッツ。バランス系・パワー系・ストレッチ系。					
11:35~11:45	漢字	計算	漢字	計算	一週間の 振り返り
スーパードリルタイム					

※各教科のノートは4年生の続きを使いましょう。使い終わっている場合、同じ物を準備してください。

※道徳の教科書は、朝の読書で読んでもよいです。

※学習したことは登校日などでかくにんしますので、使い終わったノートやプリントなどは捨てずにとっておいてください。

※時間割の時間を守って学習に取り組みましょう。

滝野川もみじ小学校 家庭学習プログラム 5年

5年 組 名前

5月18日(月) 天気()

読書

毎日「読書の記録」カードに読んだ本の題名と、読んだページ数を記録します。

1校時 国語「見立てる」①

①教科書P45全文を音読します。教科書P46～47を音読します。(6分)

音読 チェック

②題名と同じ「見立てる」という言葉に、○を付けながら、もう一度読みます。(4分)

③国語のノートを開きます。1行目に「見立てる」と題名を書きます。(1分)

④「見立てる」の全文は、いくつの形式段落で構成されていますか。(形式段落とは、1マス下がっているところから次の1マス下がっているところまでの文章のまとまりのことです。)

※番号がヒントです。(1分)

④次に文章構成を考えます。「見立てる」の文章は、「初め・中・終わり」の3つの大きなまとまりで表されています。2行目に「文章構成」と書き、3行目に「初め① 中②③④⑤ 終わり⑥」と書きます。(2分)

⑤内容を読み取っていきましょう。「初め①」で、「見立てるとは、どうすること。」と筆者は述べていますか。3行目に「見立てるとは、」と書いてからその続きの答えを書きます。(2分)

⑥「見立てる時に、何が働いている」と筆者はいつていますか。4行目に、漢字3文字で書きます。(2分)

⑦「中②③④⑤」では、「見立てることの例」として何が取り上げられていますか。5行目に書きます。※ヒント：4文字です。(2分)

⑧「写真A」に付けられた名前と場所(地域・国名)を6行目に書きます。「写真B」に付けられた名前と場所(地域・国名)を7行目に書きます。(5分)

⑩筆者の考えがまとめられているところは、何番の段落ですか。その段落を8行目から写して書きましょう。(5分)

2校時 算数「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」

これまでの学習で、教科書の内容を進めてきましたが、本当は授業で扱うプリントや宿題でたくさん練習をしなければ身に付きません。計算ドリルで練習しましょう。

①学習に使うものは、計算ドリル、計算ドリル用ノート、筆記用具、下じきです。準備しましょう。

②ノートの新しいページを開いて、ノートの1行目に日付を書きましょう。(1分)

③ドリル7もののかさの表し方をときましょう。(10分) ※式と答えを書きましょう。

④答えを見て答え合わせをし、丸付け、直しをしましょう。(4分)

⑤ノートの新しいページを開いて、ノートの1行目に日付を書きましょう。(1分)

⑥ドリル8もののかさの表し方をときましょう。(10分) ※式と答えを書きましょう。

⑦答えを見て答え合わせをし、丸付け、直しをしましょう。(4分)

3・4校時 図工「伝え合いたい思い ーポスターで伝えようー」

次のプリントに取り組みましょう。

※印刷できない場合は、別の紙や自由帳の紙をつかってかきましょう。おわったら、その紙を教科書にはさんでおきます。(先生が後で集めます。)

「伝えたい思いーポスターで伝えようー」



① 前回の学習③ ④では、教科書52、53ページを読みました。自分の伝えたいことをみんなに伝わるように表し方をくふうすることを学習しました。教科書52、53ページと前回のプリント(5年図画工作③ ④)を確認しましょう。両方確認できたら、わくの中に○を書きます。

② それでは、ポスターをかきます。(本番)

前回の、③ ④のプリントの④でかいた、アイデアスケッチを見て、もっとよく伝えられるくふうはないかを考えながら、ていねいにかきましょう。

◇自分の思いをしょうずに伝えるために考えること◇

◇紙の縦長、横長どちらがいいのか。

◇絵と文字の位置や大きさのバランスはととのっているか。

◇絵にかいた事と考えた言葉の意味と合っているか。

◇1年生が見ても伝えたいことが伝わるのか。 など

※ポスターをかく紙は、B5またはA4の大きさの紙か、自由帳の紙にかきましょう。

※鉛筆で下書きをして、色鉛筆で仕上げます。ていねいに、色がうすすぎないように仕上げます。

※漢字はまちがえないように、確認してから書きましょう。

※文字は太く書きます。

※紙の裏に、学年・組・名前を書きます。

③ ポスターが完成したら書きましょう

<p>あなたが自分の思いを伝えるために考えた事やくふうしたことは何ですか。2つ以上かきましょう。</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>完成したポスターを見て、しょうずにできたと思うところはどんなところですか。</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

④ これで、⑤ ⑥の学習は終わりです。

この紙とポスターの紙は大切ですので、教科書にはさんでおきましょう。

5 校時 運動（たきもみエクササイズ）

プリント「たきもみエクササイズ」の中から1つ選んで運動をしましょう。

6 校時 スーパードリルタイム（漢字）

- ①漢字ドリル5のページに、4文字ずつ、なぞって書き入れます。
- ②「漢字の使い方」にのっているじゅく語を漢字ノートに2回ずつ、練習します。丁寧に書きましょう。

5月19日（火） 天気（ ）

読書

毎日「読書の記録」カードに読んだ本の題名と、読んだページ数を記録します。

1 校時 国語「見立てる」②

- ①教科書P46～47を音読します。（5分）
- ②筆者が文章で取り上げている内容の中心となる事柄や、それについての筆者の考えの中心となる事柄を「要旨」と言います。
「見立てる」の文章の要旨を、「見立てる・想像力・自然・生活」の4つの言葉を使ってまとめてみましょう。国語ノートを開きます。1行目に「見立てる」（題名）、2行目に「要旨」と書いて、3行目から自分でまとめた文章を書きます。（10分）
- ③「そのとおりだ。」「そうかもしれない。」「分からないな。」「そうなのだろうか。」など、自分の感じたこと（考え）を書きましょう。4行目に「自分の考え」と書いて、5行目から書いてみましょう。（10分）
- ④漢字ドリル6のページを開き、ドリルに直接書き込みます。（5分）

2 校時 算数「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」

今回も計算ドリルで練習しましょう。

- ①学習に使うものは、計算ドリル、計算ドリル用ノート、筆記用具、下じきです。準備しましょう。
- ②ノートの新しいページを開いて、ノートの1行目に日付を書きましょう。（1分）
- ③ドリル9もののかさの表し方をときましょう。（15分）※式と答えを書きましょう。
- ④答えを見て答え合わせをし、丸付け、直しをしましょう。（3分）
- ⑤ノートの新しいページを開いて、ノートの1行目に日付を書きましょう。（1分）
- ⑥ドリル10いろいろな体積の単位をときましょう。（8分）※式と答えを書きましょう。
- ⑦答えを見て答え合わせをし、丸付け、直しをしましょう。（2分）

3 校時 理科「天気の変化」

※プリントで学習したことのまとめ・確認になります。

①学習に使うものは、理科の教科書、ノート、筆記用具、下じきです。準備しましょう。

②ノートの新しい見開き2ページと理科の教科書P.10を開きましょう。

③ノートの1番上の行に日付、「天気の変化」、時刻を書きましょう。(1分)

④次の行に「○天気予報の仕方について予想を立てよう」と書きましょう。(1分)

⑤前回までの学習で、雲の量や動き、種類と天気には関係があることを学びました。前回のノートや教科書P.10, 11を確認しましょう。(3分)

⑥普段、テレビやインターネットのニュースで「天気予報」で、明日や楽しみにしている日の天気を調べることがあると思います。(今年の岩井自然体験教室前には、天気を気にしませんでしたか?)

では、その「天気予報」はどのようにして決めているのでしょうか。これまでに学習したことや、教科書でかくにんしたことを思い出して、予想を立てましょう。ノートの行を変えて、「天気予報はどうやって決めている?」と書いてから、次の行に「予想」と書き、さらに行を変えて、自分の予想と予想をした理由を書いてみましょう。(8分)

(注)ここは合っている必要はありません。「自分がどのように考えたか」が大切なので、予想を書くときは、なるべく教科書を見ないでおきましょう。

⑦次に気象情報の読みとり方について見ていきます。教科書P.13にある「気象情報の読みとり方」というところを読んで、「雲画像」と「アメダス」についてまとめましょう。下の□の_____に言葉を当てはめながらノートに書きましょう。(5分)

○雲画像

雲画像の白いところが、_____を表している。

雲がある場所を知ることができるが、雲の種類は分からないので、

雲画像だけでは天気が_____なのか、_____なのかは判断できない。

○アメダス

_____を「弱」から「強」の色分けで示している。

雨がふっている場所を知ることができるが、雲については分からないので、

アメダスだけでは天気が_____なのか、_____なのかは判断できない。

⑧次にP.14,15の雲画像、アメダス、各地の空の写真を見て、気づいたことをノートにまとめましょう。行を変えて「P.14,15を見て気づいたこと」と書いてから、さらに行を変えて書きましょう。(10分)

(ヒント:それぞれの資料から、天気がどのように変わって、雲がどのように動いているかに注目しましょう。)

⑨今日の理科の学習はここまでです。次回まとめをしていくので、ここまでのノートを見返して終わりにしましょう。(2分)

4 校時 音楽「リコーダーを演奏しよう」

次のページのプリントに取り組みましょう。

No.3 「リコーダーを演奏しよう」

5月18日(月)

♪この用紙をプリントできない人は、ノートや紙に名前を書いて使いましょう。課題をやったら、□に☑をつけましょう。

★始める前に、リコーダーを用意しておきましょう。

① 教科書 16 ページを開きます。「小さな約束」の曲が 2 段ずつ、全部で 8 段ありま ①

すね。2 段あるうちの上の段（全部で 4 段分 リコーダー 1）に階名（ドレミ・・・）を書きましょう。階名が分かりにくい人は、17 ページの長調の音階を見て書いてください。
※高い「レミファ」も出てくるので気を付けてね。

② 次に「小さな約束」を、リコーダーで吹いてみましょう。（小さめな音で吹いてね） ②

全部できなくてもいいので、できるところだけやってみましょう。
ソの#（シャープ）の指使いは、16 ページの上の方に出ています。
音符の長さが分からない人は、教科書の 84 ページを見てください。

♪今日の学習はこれでおわりです。

この用紙は、教科書にはさんでおいてください。

5 校時 運動 (たきもみエクササイズ)

プリント「たきもみエクササイズ」の中から1つ選んで運動をしましょう。

6 校時 スーパードリルタイム (計算)

計算ドリル 6 整数と小数をノートにときます。とき終わったら、答え合わせをして、丸付け→直しまでします。
(10分)

5月20日(水) 天気()

読書

毎日「読書の記録」カードに読んだ本の題名と、読んだページ数を記録します。

1 校時 国語「言葉の意味が分かること」①

①教科書P48～P53を音読します。(7分)

音読 チェック

②次にあげる10この言葉の意味を国語辞典で調べ、ノートに書き写します。(13分)

- ・おく深い (P48L4)
- ・ふだん (P48L6)
- ・実物 (P49L2)
- ・特徴 (P49L13)
- ・事物 (P50L3)
- ・はんい (P50L4)
- ・原因 (P50L14)
- ・母語 (P51L3)
- ・感覚 (P51L10)
- ・適切 (P53L3)

※この他にも言葉の意味が分からない言葉があったら、国語辞典で調べましょう。

※ノートの書き方(例)

原因	はんい	事物	特徴	実物	ふだん	おく深い	調べる言葉	意味調べ
					日常のこと。平生。いつも。	意味が深い。深みがあること。	言葉の意味	「言葉の意味が分かること」

③漢字ドリル7 「読む」のページをノートに写して書き、漢字の横に読み仮名を全部に書きます。
ノートの下の方の余っているマスにも、漢字を書いて練習します。

※プリント「漢字ドリルの学習の仕方」をよく見て、漢字ノートに丁寧に書きます。

2校時 算数「変わり方を調べよう」

今回から新しい学習に入ります。

- ①学習に使うものは、算数の教科書、ノート、筆記用具、下じきです。準備しましょう。
- ②ノートの新しい見開き2ページと算数の教科書 P.32 を開きましょう。
- ③ノートの1番上の行に日付、「比例」、時刻を記入しましょう。(1分)
- ④次の行に「㊟比例とは何かを知ろう」と書きましょう。(1分)
- ⑤下の説明を読みましょう。(3分)

身の周りには、ある量が増えたり・減ったりすると、それといっしょに、もう一つの量も増えたり・減ったりするものがあります。教科書 P.32 の例だと、ある本を読んでいて、「読んだページが増えると、残りのページは減って」いきます。また、同じたん生日の兄弟は、「1人の年れいが上がると、もう1人の年れいも上がり」ます。このように、2つの量が関係し合って変わっていくことを学習していきます。

- ⑥まずは簡単な例を見て、比例について知りましょう。ノートの行を変えて「㊟1こ30円のあめを何か買った時の代金を調べましょう」と書きましょう。(2分)
- ⑦代金の増え方を表に書いて調べます。下の表をノートに書き、空いているところをうめましょう。(7分)
(表の上は3行空けるときれいに書けます。)

あめの数 □(こ)	1	2	3	4	5	6	
代金 ○(円)	30	60					

1個30円のあめを3こ買うから、 30×3 で…
4こ買うときは…

- ⑧あめの数が2倍、3倍、…になると、代金も2倍、3倍、…になります。
このとき、「代金はあめの数に比例する」といいます。
「比例」というのは新しいことばなので、しっかりと確認していきましょう。
行を変えて㊟と書いてから、教科書 P.34 上の灰色の部分にノートに書きます。(3分)
- ⑨次に教科書の問題を見てみましょう。行を変えて、㊟と書いてから、教科書 P.33 の1の問題を書きます。
(3分)
- ⑩あめの数のときのように、ノートに表を書いて、比例しているかを調べましょう。(8分)
- ⑪調べたことを下の□の_____にことばを当てはめながら、ノートに書きましょう。(2分)

○高さが2倍、3倍、…になると、体積も_____になるので、
_____は_____に_____している。

3校時 理科「天気の変化」

※前回の学習の続きになります。

①学習に使うものは、理科の教科書、ノート、筆記用具、下じきです。準備しましょう。

②前回のノートと理科の教科書 P.14 を開きましょう。

③前回のノートの最後の行から一行あけて、日付、時刻を書き、行を変えて「○天気予報の仕方についてまとめよう」と書きましょう。(1分)

④前回見た P.14,15 を細かく見ていきましょう。行を変えて、「P14,15 のまとめ」と書いてから、さらに行を変えて、福岡、京都、名古屋、東京の天気について、下の口の _____ に言葉を当てはめながらノートに書きましょう。(_____ には「東・西・南・北」のどれかが入ります) (5分)

・4月27日は福岡の天気が _____ で、そのほかは _____ である。

・4月28日はすべての天気が _____。

→福岡に雨をふらせていた雲が、 _____ に移動し、
京都や名古屋、東京に雨をふらしている。

・雲画像を見ても、雲は _____ から _____ へ移動している。

・アメダスを見ても、雨の範囲も _____ から _____ へ移動している。

→以上のことから、天気は _____ から _____ へ変わっている。

⑤また、天気の変わり方は季節によって少し違ってきます。これまで見てきたのは、春の天気なので、春の天気について、どのように天気予報を決めるか、まとめていきましょう。ノートの行を変えて、**結論**と書いてから、これまで学んだことを自分の言葉でまとめて書きましょう。(10分)

(ヒント：どのような情報をもとに、何のどのような動きに注意して、天気予報を決めるかを書きましょう。)

⑥P.16 の結論を見て、教科書のまとめをかくにんしましょう。また、自分のまとめに足りないところがあれば、書きくわえたり、直したりしましょう。(3分)

※教科書とは考えていることが少し違うので、ことばは合いません。自分のまとめを大切にしてください。

⑦ほかの季節の天気の変わり方について、P.17 を読んで確認しましょう。(5分)

⑧P.23 「学んだことを生かそう」①をノートにときましょう。(6分)

4校時 家庭「できるよ、家庭の仕事」

※家でやっているお手伝いについて、レポートを書こう。ワークシートは12日に配布しました。

月 日 ()	名前	
お手伝い		
※お手伝いの様子ややり方、レシピなどの絵を描こう。(写真をはってもOK)		

5 校時 運動（たきもみエクササイズ）

プリント「たきもみエクササイズ」の中から1つ選んで運動をしましょう。

6 校時 スーパードリルタイム（漢字）

①漢字ドリル8「書く」のページを開きます。漢字ノートに①～⑩までできるだけ答えを見ないで、書いてみましょう。

※プリント「漢字ドリルの学習の仕方」をよく見て、漢字ノートに丁寧に書きます。

5月21日（木） 天気（ ）

読書

毎日「読書の記録」カードに読んだ本の題名と、読んだページ数を記録します。

1 校時 国語「言葉の意味が分かること」②

①教科書P48～P53を音読しながら、段落番号を自分で書き込みます。（7分）

※①～⑩段落あれば正解です。

音読 チェック

②教科書P54の「とらえよう」を音読します。（1分）

音読 チェック

③国語ノートを開きます。1行目に「言葉の意味が分かること」と題名を書きます。

④2行目に「段落に書いてあること」と書き、3行目から①～⑩段落の内容を簡単にまとめて書きます。（15分）

（例） ※文章でまとめるのが苦手な人は、短い言葉で箇条書きにしてみよう

...	④	③	②	①	段落 書いてあること	「言葉の意味が分かること」 段落に書いてあること
...	色、形、大きさ、使い方など	小さな子にコップの意味を教えるとしたら。	言葉の意味には広がりがある。言葉の意味に広がりがあるとは？	国語辞典を引いたり、人に聞いた時、に本当に言葉の意味が分かったのだろうか。		

⑤12の段落を「初め」「中」「終わり」に分けます。ノートに「初め」① 「中」 ?

「終わり」 ? ⑩ と答え（段落番号）を入れて書きましょう。（4分）

⑥「中」を出てくる例を手がかりに、3つに分けます。ノートに、

「（コップの例） （ふむ・かむ） （食べる・eat） 」と答え（段落番号）を入れて書きましょう。（3分）

2校時 算数「変わり方を調べよう」

- ①学習に使うものは、算数の教科書、ノート、筆記用具、下じきです。準備しましょう。
- ②ノートの新しい見開き2ページと算数の教科書P.34を開きましょう。
- ③ノートの1番上の行に日付、「比例」、時刻を記入しましょう。(1分)
- ④次の行に「㊟比例の関係を使おう」と書きましょう。(1分)
- ⑤行を変えて、㊟と書いてから、P.34㊠の問題を書きましょう。(2分)
- ⑥下の説明を読みましょう。(2分)

直方体の公式を使えば体積を求めることができますが、今日は比例の関係を使ってときます。
前回学習したように、直方体では「体積は高さに比例」します。
つまり、高さが2倍、3倍、…になると、体積も2倍、3倍、…になります。

- ⑦下の文章を_____に数字を当てはめながら、行を変えてノートに書きましょう。(2分)

☆高さ1 cmから30 cmになると、高さは30倍になっています。このとき、体積も_____倍になります。

- ⑧高さが30 cmのときの体積を、上の考え方を使って式を書き、求めて答えを書きましょう。(5分)

(ヒント：高さが1 cmのときの体積を_____倍、つまりかけ算の式を書くと…)

- ⑨行を変えて「㊠比例の関係を使うと、表にない部分の体積を求めることができる。」とまとめを書きます。

(2分)

- ⑩P.35 みどりの1の問題をときます。(15分)

3校時 社会「低い土地の暮らし～岐阜県海津市～」

※次のページのワークシートをプリントアウトして学習します。

「低い土地の暮らし～岐阜県海津市～」

5年 組

①下の資料を手がかりにして、自分の地図帳で「岐阜県海津市」を見つけよう。



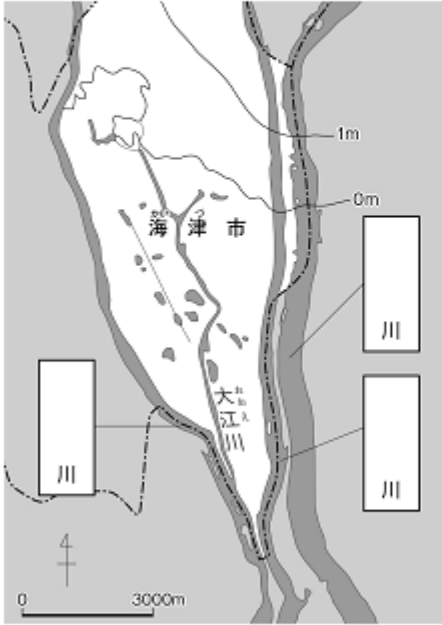
地図帳 ページに、海津市がのっていました。

②教科書 P 2 2 の資料 三つの川が集まる地域の写真から、見たもの（土地の様子）を書き出しましょう。

③教科書 P 2 2 ～ P 2 3 を全部読みましょう。音読 チェック

輪中・・・ 土地

④地図帳で、海津市を囲んでいる3角川の名前を調べて書き込みましょう。また、海面の高さ（0 m）より低いところを青で色をぬってみよう。



⑤輪中という持ちちょうのある海津市の人々の生活で、工夫しているところやよい点、困りそうな点を予想しよう。

⑥教科書 P 2 4 ～ P 2 5 「学習の進め方」を全部、音読 チェック

※このプリントは学校再開後集めます。教科書にはさんでおきましょう。

4校時 道徳「いつも全力で～首位打者イチロー」

①教科書P14～17を音読します。(6分)

音読 チェック

③ 道徳ノートを開きます。たて書きで、1行目にテーマ「なりたい自分に」、2行目に題名「いつも全力で～首位打者イチロー」と書きます。(2分)

③教科書P17の「考えよう①イチロー選手が、「試合に出ない工夫?何で、そんなことをしないと行けないんですか?」と言ったのは、どんな思いからでしょう。」を3行目に書き、自分の考えを次の行から書きます。(10分)

④教科書P17「考えよう②くじけそうになったけれど、全力を尽くして最後までやり抜こうとしたけいけんはありますか。」をノートに写して書き、その次の行から自分の生活をふり返って、書きます。(12分)

※思い出せない時は、うまくいかなかったけいけんでもいいです。

5校時 運動(たきもみエクササイズ)

プリント「たきもみエクササイズ」の中から1つ選んで運動をしましょう。

6校時 スーパードリルタイム(計算)

計算ドリル 11 比例をノートにときます。とき終わったら、答え合わせをして、丸付け→直しまでします。

(10分)

5月22日(金) 天気()

読書

毎日「読書の記録」カードに読んだ本の題名と、読んだページ数を記録します。

1校時 国語「言葉の意味が分かること」③

①教科書P48～P53を音読します。(7分)

②筆者があげている事例を「結果」と「原因」の関係でまとめます。1行目に「言葉の意味が分かること」と書きます。2行目に「歯でくちびるをふんじやった(結果・間違い)」と書きます。3行目にその原因を、教科書からさがして書きぬきましょう。(3分)

③4行目に「朝食にスープを食べました。(結果・間違い)」と書きます。5行目にその原因を、教科書からさがして書きぬきましょう。(3分)

④「言葉の意味が分かること」の文章の要旨を百五十字以内でまとめましょう。(10分)

⑤「そのとおりだ。」「そうかもしれない。」「分からないな。」「そうなのだろうか。」など、自分の感じたこと(考え)を書きましょう。始に「自分の考え」と書いて、次の行から書いてみましょう。(7分)

2校時 算数「変わり方を調べよう」

①学習に使うものは、算数の教科書、ノート、筆記用具、下じきです。準備しましょう。

②ノートの新しい見開き2ページと算数の教科書P.36を開きましょう。

③ノートの1番上の行に日付、「比例」、時刻を記入しましょう。(1分)

- ④次の行に「㊸数直線を使って考えよう」と書きましょう。(1分)
- ⑤行を変えて、㊹と書いてから、P.36㊺の問題を書きましょう。(2分)
- ⑥P.36の絵や表を見て、リボンの代金〇円が長さ□mに比例しているか判断して、ノートに㊻と書いてから書きましょう。(3分)
- ⑦P.36の表をもとに数直線を書くと、P.36の数直線のようになります。よく見てかくにんしましょう。(2分)
- ⑧次に長さが9m、15mのときの代金を数直線の図を使ってそれぞれ求めましょう。(10分)
(P.37の数直線をまねして、ノートに書いて考えましょう。また、式と答えを書きましょう。)
(ヒント：1mから9mになると長さは9倍になっているから、代金も…)
- ⑨行を変えて「㊼数直線の図から、式をたてたり答えを求めたりすることができる。」とまとめを書きます。(2分)
- ⑩比例の問題の練習をします。P.130みどりの㊽をノートにときましょう。(9分)

3校時 英語「アルファベット」

- ①学習に使うものは、英語の教科書、5月11・12日で配布したプリント(1枚)、時間を計れる物、筆記用具です。準備しましょう。
- ②プリント「なかまさがし(大文字)」を開きましょう。
- ③プリント下のNameと書かれているところに、大文字ローマ字で自分の名前を書きましょう。(2分)
※分からないときは、教科書P.85を見て書きましょう。
- ④プリント上の①A～Mに取り組みましょう。(2分)
- ⑤見つけたアルファベットを指さしながら、3回ずつ発音しましょう。(2分)
- ⑥プリント下の②N～Zに取り組みましょう。(2分)
- ⑦見つけたアルファベットを指さしながら、3回ずつ発音しましょう。(2分)
- ⑧プリント「なかまさがし(小文字)」を開きましょう。
- ⑨プリント下のNameと書かれているところに、小文字ローマ字で自分の名前を書きましょう。(2分)
※分からないときは、教科書P.85を見て書きましょう。
- ⑩プリント上の①a～mに取り組みましょう。(2分)
- ⑪見つけたアルファベットを指さしながら、3回ずつ発音しましょう。(2分)
- ⑫プリント下の②n～zに取り組みましょう。(2分)
- ⑬見つけたアルファベットを指さしながら、3回ずつ発音しましょう。(2分)
- ⑭プリント「単語さがし」を開きましょう。
- ⑮プリント下のNameと書かれているところに、先頭の文字は大文字、それ以外は小文字のローマ字で、自分の名前を書きましょう。(2分)
※分からないときは、教科書P.85を見て書きましょう。
- ⑯プリント上の①に取り組みましょう。(3分)
- ⑰プリント下の②N～Zに取り組みましょう。(3分)
- ⑱隣の白いページに今日の学習の感想を書きましょう。(2分)
※取り組み終わったプリントは、大事に教科書にはさんでおきましょう。

4 校時 漢字テスト・計算ドリル

【漢字たしかめテスト1】

①漢字ドリル7①～⑩を見て、指なぞりをしたり、別の紙に書いたりして確かめをします。(3分)

3分間練習 チェック

②漢字ドリル8①～⑩を見て、漢字たしかめテストを行います。(7分)

③漢字ドリル7①～⑩を見て、採点し、まちがえた漢字はテストの裏に、正しく2回ずつ書いて覚えます。(5分)

【計算ドリル】

計算ドリル 11 比例をノートにときます。とき終わったら、答え合わせをして、丸付け→直しまでします。

(15分)

5 校時 運動(たきもみエクササイズ)

プリント「たきもみエクササイズ」の中から1つ選んで運動をしましょう。

6 校時 1週間のふり返し

今週の学習の様子を思い出して、「1週間のふり返しカード」に書きましょう。(10分)